



CENTRO CLINICO LA QUERCIA

Il **Centro Clinico la Quercia** è il centro italiano leader evolutiva e la famiglia, con 20 anni di esperienza

PERCHÉ SCEGLIERCI

- · Disporre di una formazione specialistica multidisciplinare aggiornata
- Risparmiare tempo: un unico referente locale
- Ridurre la complessità
- Ricevere materiale promozionale e divulgativo
- Limitare i costi



FAI UNA SCELTA DI QUALITÁ ED **EFFICACIA**

CONTATTACI SENZA IMPEGNO PER UN PROGETTO PERSONALIZZATO!













PERCHE' SCEGLIERCI...



CENTRO CLINICO LA QUERCIA

La nostra **equipe multidisciplinare**: psicologi, psicoterapeuti, pedagogisti, nutrizionisti, logopedisti avvocati, neuropsicologi, sessuologi.



Un **unico coordinatore** che, alla luce delle richieste, coordina diversi professionisti, mantenendo una regia unica delle attività e degli interventi.



Unica **segreteria amministrativa**, aperta dal lunedì al venerdì dalle 9,00 alle 19,00 e il sabato dalle 9,00 alle 13,00.



Unico referente per la **comunicazione** per definire con velocità i calendari, le iniziative, redigere materiali per dare visibilità alle iniziative proposte



Avere a disposizione un **gruppo di lavoro** che coniuga la clinica terapeutica e pedagogica con l'innovazione della didattica, offrendo metodologie rinnovate



Proporre **progetti personalizzati**, rispettando i vostri obiettivi ed esigenze e creando una struttura ad hoc efficace e dinamica



Formazione **laboratoriale ed esperienziale** con tecniche di classe capovolta e sondaggi in presenza tramite nuove tecnologie



Pubblicazioni e libri, e-book, video, podcast e dispense per i partecipanti ai corsi di formazione









LA NOSTRA PROPOSTA

8	INCONTRI TEMATICI PER GENITORI
	SUPERVISIONE PEDAGOGICA
0	SPORTELLO D'ASCOLTO
豐	CORSI MONOGRAFICI PER INSEGNANTI
	PERCORSI CIRCOLARI IN CLASSE
Ç	PERCORSI DI PSICOMOTRICITÀ E LOGOPEDIA
10 5	PERCORSO EDUCAZIONE ALIMENTARE
	SCREENING LOGOPEDICO MULTIDISCIPLINARE
ASC	PRIMADELLA PRIMA
Ţ.	HO CURA DI ME
	LE BUONE MANIERE
	LA PATENTE DEL CELLULARE









A INCONTRI TEMATICI PER GENITORI







INTERAZIONE E CONDIVISIONE

Incontri tematici con i professionisti dell'equipe multidisciplinare: i partecipanti sono protagonisti attivi grazie alla possibilità di condividere domande e riflessioni attraverso la parete multimediale.

In presenza o attraverso videoconferenza.

ALCUNI TITOLI...

- Litigi in casa tra adulti e piccini: come affrontarli
- Progetto di vita: dal concepimento ai 6 anni. La formazione dell'inconscio e le basi del carattere
- Parlare di sesso ai figli: quando, come, perché. Le fasi e le tappe naturali dello sviluppo affettivo e sessuale dei bambini
- Dire NO alle punizioni fisiche contro i bambini
- I segnali di fumo dei bambini: quali i sintomi più frequenti di un disagio
- Parlare bene: le fasi del linguaggio e lo sviluppo dell'intelligenza
- Quanti capricci, quante sfide: strategie pratiche
- I bambini e le parolacce
- Dalle fantasie e i giochi di invenzione fino alle bugie
- Dove, come, quando leggere ai bambini
- Il ruolo del papà
- Ridere con i bambini: il divertimento aiuta a crescere
- Televisione: un po' buona, un po' cattiva
- Il ruolo dei nonni: tra aiuto e collaborazione con i genitori

GENITORI IN FORM-AZIONE:



un percorso multidisciplinare di 8 incontri online, un abbonamento annuale che promuove la scuola offrendo ai genitori la possibilità di partecipare agli incontri di loro interesse.









SUPERVISIONE







SUPERVISIONE

La supervisione da parte di un professionista e il confronto costante migliorano l'efficacia del piano educativo e le attività delle insegnanti, per gestire tutte le situazioni che necessitano di un'attenzione particolare.

CHE FUNZIONE HA?

ANALISI-SUPPORTO-MONITORAGGIO

- Sostegno al gruppo di insegnanti, coordinatrici e dirigenti nell'elaborazione del progetto pedagogico del servizio
- Monitoraggio e verifica della realizzazione del progetto pedagogico
- Analisi e monitoraggio della documentazione e degli strumenti progettuali prodotti dal gruppo
- Supporto all'analisi, elaborazione, comprensione e ricerca di strategie di soluzione di "situazioni problematiche" per casi specifici
- Sostegno della capacità di leggere e analizzare la propria pratica educativa, individuandone gli elementi di criticità
- Sostegno della capacità di introdurre dei cambiamenti migliorativi in relazione all'analisi dell'esistente e alle criticità rilevate.









SPORTELLO D'ASCOLTO





SPORTELLO D'ASCOLTO

Lo sportello d'ascolto è uno spazio di parola dedicato a genitori ed insegnanti che ne facciano richiesta per accogliere richieste, dubbi e/o difficoltà particolari, in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio. I colloqui sono a cura di un professionista del Centro Clinico La Quercia, si svolgeranno nelle sedi scolastiche o attraverso videoconferenza e costituiscono un importante momento di ascolto dedicato alla famiglia.

QUANDO SI ATTIVA?

Non riesci a gestire tuo figlio?

Capricci e crisi di rabbia sono troppo frequenti? Vuoi alcuni consigli su come gestire tempi, regole e relazioni?

Sai riconoscerei messaggi che tuo figlio cerca di comunicare?

Vuoi consigli sulla tua coppia genitoriale?

In un'ottica di **promozione del benessere** la tua scuola ti offre la possibilità di parlarne con un professionista dell'equipe.

ANCHE IN VIDEOCHAT



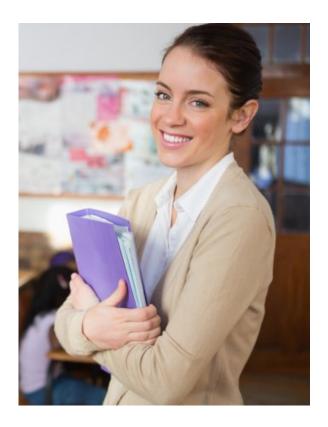








CORSI MONOGRAFICI PER INSEGNANTI



STRUMENTI UTILI

I corsi monografici affrontano tematiche specifiche (ad esempio il colore, lo sviluppo della percezione ambientale, l'utilizzo di alcuni specifici test, l'etica, che – oltre alla figura dell'insegnante – si prestano per essere integrate nelle competenze di professionalità diversificate.

LE NOSTRE PROPOSTE...

- Cosa succede nel post Covid-19? Tecniche e strategie
- Capire i messaggi dei bambini attraverso il disegno
- I segnali di disagio: coglierli attraverso corpo, malattie e comportamenti per segnalare situazioni di difficoltà ed avere strumenti di intervento multidisciplinari
- Public speaking e uso della voce: il giusto atteggiamento e utilizzo della voce nell'insegnamento. Come comunichiamo attraverso la postura, il linguaggio del corpo, l'abbigliamento, l'intonazione della voce?
- Didattiche innovative: nuovi strumenti di approccio all'alunno con la classe capovolta
- Tecniche del colloquio efficace con i genitori
- Quali storie raccontare? Quali cartoni animati consigliare? Come fiabe, letture e cartoni influenzino lo sviluppo neurologico del cervello nella fascia 0-6











PERCORSI CIRCOLARI **IN CLASSE**



PROGETTI EDUCATIVI

I nostri progetti scolastici coinvolgono insegnanti, genitori ed allievi, in un processo educativo condiviso nell'approccio e nella terminologia. I set didattici, le risorse e gli strumenti per gli insegnanti rendono divertente l'apprendimento e soddisfano le esigenze dei programmi scolastici, sono coerenti con l'approccio educativo proposto ai genitori e creano esperienze di apprendimento efficaci.



LE NOSTRE PROPOSTE

- NO AL BULLISMO
- Educazione affettiva e prevenzione agli abusi e adescamenti
- Le buone maniere
- Alfabetizzazione emotiva
- Educazione alimentare: le buone abitudini a tavola
- Dopo il coding, l'intelligenza artificiale: cosa si aspetta la società dai bambini di oggi, futuri uomini e donne di domani
- Imprenditorialità: apprendo, creo, conosco
- Clima classe: relazioni e sistemi nell'ambiente classe













PERCORSI DI PSICOMOTRICITA E LOGOPEDIA



SALTIAMO! PARLIAMO! IMPARIAMO!

La psicomotricità è un'attività che, attraverso il gioco, il movimento e l'espressività, lavora con i bambini, stimolando le emozioni e trovando nuove modalità relazionali.

Nell'ottica multidisciplinare, diventa uno strumento fondamentale a supporto di difficoltà emotive, relazionali, cognitive, attentive, motorie, di coordinazione e linguistiche.

I percorsi promossi dal Centro promuovono proprio lo sviluppo e il potenziamento congiunto delle abilità motorie e linguistiche.



IL PROGETTO

Un percorso di sviluppo delle competenze motorie, relazionali, linguistiche e di coordinazione a cura di un logopedista e un terapista della neuro e psicomotricità.

Si prevedono incontri con gruppetto di circa 15 bambini, al termine del quale viene rilasciato un breve report con indicazioni e strumenti.









PERCORSO DI EDUCAZIONE **ALIMENTARE**







MISSION

L'educazione alimentare deve essere intesa come percorso educativo e informativo per mezzo del quale si raggiunge il generale miglioramento dello stato di nutrizione degli individui, attraverso la promozione di adeguate abitudini alimentari e corretti stili di vita.

IL PROGETTO NELLE SCUOLE

La nostra attività deve essere intesa come uno sforzo progettuale finalizzato alla diffusione della cultura dell'alimentazione per:

- tutelare il benessere e la salute del cittadino
- ristabilire i ruoli all'interno del nucleo familiare
- valorizzare i prodotti agro-alimentari locali, rispettando la stagionalità degli stessi
- riscoprire le tradizioni gastronomiche locali
- riequilibrare il rapporto uomo-natura (sostenibilità)

IL PROGETTO

Il progetto prevede la collaborazione di un biologo nutrizionista e si sviluppa in un incontro per i genitori, attività ed incontri con i bambini e gli insegnanti. Si realizzano anche piani nutrizionali in linea con le direttive sanitarie.













SCREENING LOGOPEDICO







IL PROGETTO NELLE SCUOLE

Lo screening preventivo è fondamentale perché permette di individuare e trattare in maniera precoce disturbi del linguaggio e fatiche del bambino, che aumentano il rischio di difficoltà per il successivo sviluppo delle abilità di lettura, scrittura e di comprensione e attivazione di strategie efficaci di apprendimento.

Lo screening indaga sviluppo e competenze del linguaggio, abilità di letto-scrittura e fonologiche, postura e impugnatura, visione e motricità oculare, autostima e competenze logico-relazionali. Un unico referto che fornisce alla scuola e alla famiglia un quadro completo, con strumenti pratici per il potenziamento delle abilità.

Identificarle in modo tempestivo un eventuale difficoltà è fondamentale per la crescita del bambino.

GENITORI-ALUNNI-INSEGNANTI

Lo screening preventivo trova la sua efficacia nel coinvolgimento di insegnanti e genitori, per informarli sui segnali di fatica da cogliere e su cui porre maggiore attenzione durante le diverse fasi di sviluppo del bambino.









ASC PRIMA...DELLA PRIMA





IL PROGETTO NELLE SCUOLE

Laboratorio multidisciplinare in piccoli gruppi di preparazione e sviluppo delle competenze per la scuola primaria.

Un professionista specializzato promuove giochi, attività e strumenti di potenziamento cognitivo, lessicale, linguistico per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia, in preparazione alla scuola primaria.

Al termine degli incontri i bambini ricevono un attestato e ai genitori è offerta la possibilità di un confronto in videochiamata.

GIOCHIAMO CON LE NOSTRE BOCCHE!

Progetto dedicato ai bambini dell'asilo nido/primo anno della scuola dell'Infanzia per il potenziamento del linguaggio, delle abilità oro-motorie e delle competenze comunicative.







HO CURA DI ME







IL PROGETTO NELLE SCUOLE

Il progetto è pensato per trasmettere ai bambini della scuola dell'Infanzia strumenti e nozioni per una buona cura e rispetto del proprio corpo e dell'ambiente che li circonda.

ARGOMENTI:

- Promuovere l'assunzione di corrette abitudini nell'igiene personale e orale
- Assumere corrette abitudini alimentari
- Rispettare l'ambiente dove il bambino vive, dove trascorre la sua giornata e l'ambiente esterno
- Le buone maniere: come comportarsi con gli altri per stare bene

REALIZZAZIONE

Il progetto prevede un incontro della durata di 1.5 ore per gruppi di 15/20 bambini e si basa sul principio Montessoriano che i bambini imparano meglio quando fanno esperienza di quello che viene insegnato loro.

Gioco, canzoni, favole, filastrocche saranno utilizzate in modo dinamico per trasmettere ai bambini dei concetti, facendo vivere delle esperienze in un percorso che viene interiorizzato. Il bambino è il protagonista di tutte le attività che lasciano ampio margine di espressione, grazie anche al ruolo delle insegnanti, che lo stimolano ad esprimersi.











LE BUONE MANIERE







SPECIFICHE

Il progetto nasce con lo scopo di diffondere, attraverso giochi, laboratori ed esercizi propedeutici all'insegnamento dell'ASCOLTO e della COMUNICAZIONE, temi fondamentali come l'AUTOSTIMA. l'EMPATIA. la GENTILEZZA. il RISPETTO verso il prossimo, l'ONESTA' e la CURA di noi stessi. Dedicato alle cinque classi della scuola primaria, con il progetto vogliamo migliorare il rapporto tra bambini, utilizzando strumenti educativi che aiutino gli alunni a intraprendere una crescita più serena. Agevoliamo la diffusione della cultura della GENTILEZZA e dell'AUTOSTIMA, a scuola e non, a completamento o come supplemento del curriculum scolastico.

IL PROGETTO NELLE SCUOLE

- 1 Workshop per i docenti: verranno presentate le fasi del progetto e consegnato il materiale didattico
- 2 Incontri con gli alunni: verranno affrontate importanti tematiche, attraverso giochi, dialoghi, letture e attività artistiche laboratoriali.
- 3 Consegna dell'attestato: l nostro percorso si conclude con la consegna dell'attestato di Cavaliere di Buone Maniere per celebrare, insieme ai bambini, le nuove competenze raggiunte.









LA PATENTE DEL CELLULARE







PROGETTO DI SENSIBILIZZAZIONE **E PREVENZIONE**

L'attualità ci sta oggi dimostrano che il cellulare, internet e i dispositivi social sono altrettanto pericolosi per sè e per gli altri, esattamente come lo sono un'auto o un'arma. Bisogna sostenere ed educare le famiglie e le istituzioni all'uso di questi strumenti.

Crediamo che questo possa essere un primo passo per poi arrivare a normare e regolamentare l'uso degli stessi, accompagnando così famiglie, servizi territoriali e ragazzi, ad una gestione responsabile e sana dei social, della rete e di dispositivi di comunicazione.

LE TEMATICHE

Attraverso un linguaggio giovane, social, si propongono agli alunni delle classi 4° e 5° attività dedicate, singole e di gruppo, durante le quali vengono consegnate agli alunni le chiavi e gli strumenti per un corretto comportamento digitale.

IL PROGETTO

Il progetto coinvolge sia la scuola e gli insegnanti, che gli alunni e i genitori, consegnando anche un vademecum sia ai genitori (con le regole e le indicazioni per il controllo) che ai ragazzi (con le buone norme di utilizzo).









Attività e percorsi formativi per scuole dell'infanzia, scuole primarie e secondarie



LE NOSTRE SEDI

CREAZZO (VI)

Via Giotto, 20/B Piazza del Comune, 14

PADOVA

Via Siracusa, 63

TORRI DI Q.LO (VI)

Via Pola 24

CAMISANO VIC.NO

Viale Margherita 15

RECAPITI

0444.521382

WHATSAPP: 348.0927927

info@centrolaquercia.com

ORARI E INFO

Lunedì - Venerdì: 8.30-19.00

Sabato: 9.00-13.00

www.centrolaquercia.com







